

FICHE DE POSTE N°1

AED - Suivi éducatif et prévention du décrochage

Intitulé

Assistant d'éducation - **Suivi des élèves et accompagnement** éducatif

Quotité

50 % ETP

Finalité du poste

Participer au repérage, au suivi et à l'accompagnement des élèves présentant des fragilités scolaires, comportementales ou d'assiduité.

MISSIONS COMMUNES A TOUS LES AED

- Surveillance des entrées, sorties et interours.
- Contrôle régulier des mouvements d'élèves.
- Gestion des retards et circulation des informations.
- Surveillance des permanences, couloirs, cour et restauration.
- Rédaction de rapports et comptes rendus d'incidents.

MISSIONS SPECIFIQUES

- **Suivi des absences perlées et retards.**
- Appels et contacts avec les familles sous pilotage CPE.
- Repérage des signaux faibles.
- Accompagnement individualisé d'élèves ciblés.
- **Participation aux équipes éducatives.**
- **Suivi des élèves exclus de cours.**
- **Aide à la remobilisation scolaire.**
- Participation aux dispositifs de prévention du décrochage.

COMPETENCES ATTENDUES

Savoirs

- Psychologie de l'adolescent.
- Bases du suivi éducatif.
- Fonctionnement des dispositifs éducatifs.

Savoir-faire

- Écoute active.**
- Travail en équipe pluridisciplinaire.
- Gestion de l'entretien éducatif.**
- Traçabilité des situations.

Savoir-être

- Patience.
- Discrétion professionnelle.
- Neutralité.
- Capacité relationnelle.

Profil recherché

Profil à forte dimension éducative et relationnelle.

FICHE DE POSTE N°2

AED - Permanence et accompagnement pédagogique

Intitulé

Assistant d'éducation - **Accompagnement pédagogique et aide au travail personnel**

Quotité

50 % ETP

Finalité du poste

Créer un cadre de travail exigeant et accompagner les élèves dans les apprentissages fondamentaux.

MISSIONS COMMUNES A TOUS LES AED

- Surveillance des entrées, sorties et interours.
- Contrôle régulier des mouvements d'élèves.
- Gestion des retards et circulation des informations.
- Surveillance des permanences, couloirs, cour et restauration.
- Rédaction de rapports et comptes rendus d'incidents.

MISSIONS SPECIFIQUES

- Encadrement pédagogique de permanences.
- **Aide méthodologique aux devoirs.**
- **Accompagnement des élèves dans l'organisation du travail.**
- **Appui aux dispositifs « Devoirs faits ».**
- **Aide à la lecture et à la compréhension des consignes.**
- **Soutien aux usages numériques éducatifs.**
- **Participation à des ateliers méthodologiques.**

COMPETENCES ATTENDUES

Savoirs

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Maîtrise correcte du français écrit et oral. | <input checked="" type="checkbox"/> Bases solides en mathématiques. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Outils numériques éducatifs. |

Savoir-faire

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Expliquer clairement une consigne. | <input checked="" type="checkbox"/> Encourager sans faire à la place de l'élève. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Maintenir un climat de travail. | <input checked="" type="checkbox"/> Adapter son aide au niveau de l'élève. |

Savoir-être

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Bienveillance exigeante. | <input checked="" type="checkbox"/> Rigueur. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pédagogie. | <input checked="" type="checkbox"/> Patience. |

Profil recherché

Étudiant se destinant idéalement à l'enseignement, l'éducation ou la psychologie.

FICHE DE POSTE N°3

AED - Prévention, climat scolaire et pHARe

Intitulé

Assistant d'éducation - **Prévention et climat scolaire**

Quotité

50 % ETP

Finalité du poste

Contribuer à la prévention des violences, du harcèlement et des situations de rupture scolaire.

MISSIONS COMMUNES A TOUS LES AED

- Surveillance des entrées, sorties et interours.
- Contrôle régulier des mouvements d'élèves.
- Gestion des retards et circulation des informations.
- Surveillance des permanences, couloirs, cour et restauration.
- Rédaction de rapports et comptes rendus d'incidents.

MISSIONS SPECIFIQUES

- **Participation au programme pHARe.**
- **Recueil de témoignages d'élèves.**
- Signalement des situations préoccupantes.
- **Médiation éducative de premier niveau.**
- Participation aux actions de prévention.
- Intervention dans les classes avec les équipes.
- Contribution au climat scolaire.
- Veille sur les réseaux sociaux lorsque signalé.

COMPETENCES ATTENDUES

Savoirs

- Connaissance des enjeux de harcèlement scolaire.**
- Cadre de protection des mineurs.
- Valeurs de la République.

Savoir-faire

- Analyser une situation objectivement.**
- Rédiger un écrit fiable.
- Distinguer faits, ressentis et rumeurs.**
- Garder une posture professionnelle.

Savoir-être

- Maîtrise émotionnelle.**
- Fermeté.
- Discrétion.
- Sens éthique élevé.

Profil recherché

Profil mature, stable émotionnellement, crédible face aux adolescents.

FICHE DE POSTE N°4

AED - Animation éducative et engagement des élèves

Intitulé

Assistant d'éducation - **Animation éducative** et citoyenneté

Quotité

50 % ETP

Finalité du poste

Développer l'engagement des élèves et renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement.

MISSIONS COMMUNES A TOUS LES AED

- Surveillance des entrées, sorties et interours.
- Contrôle régulier des mouvements d'élèves.
- Gestion des retards et circulation des informations.
- Surveillance des permanences, couloirs, cour et restauration.
- Rédaction de rapports et comptes rendus d'incidents.

MISSIONS SPECIFIQUES

- Participation aux projets éducatifs et citoyens.
- Animation de clubs et temps méridiens.
- **Participation aux actions culturelles et sportives.**
- **Accompagnement des projets CVC.**
- **Valorisation des comportements positifs.**
- Contribution aux temps forts de l'établissement.
- Participation aux actions de citoyenneté et de prévention.

COMPETENCES ATTENDUES

Savoirs

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fonctionnement de la vie collégienne. | <input checked="" type="checkbox"/> Principes éducatifs et citoyenneté. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Techniques d'animation. | |

Savoir-faire

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Animer un groupe. | <input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des élèves. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Construire une activité. | <input checked="" type="checkbox"/> Gérer un collectif. |

Savoir-être

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Dynamisme. | <input checked="" type="checkbox"/> Leadership éducatif. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Créativité. | <input checked="" type="checkbox"/> Sens de l'initiative. |

Profil recherché

Profil énergique, capable d'embarquer les élèves dans des projets structurants.